

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АПИПЕЛ КАЛАПЫ КАЛА ОКРУГЫ
«БАШКОРТ ГИМНАЗИЯСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ Д"Й"М
БЕЛЕМ БИРЕҘ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ
(АҒИЗЕЛ К. «БАШКОРТ ГИМНАЗИЯНЫ» МАДББУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АГИДЕЛЬ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАОУ «БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. АГИДЕЛЬ)

БОЙОРОК

27 январь 2023 й.

Ағизел к.

№20

ПРИКАЗ

27 января 2023 г.

г. Агидель

**О результатах изучения организации
преподавания математики на уровнях основного
общего и среднего общего образования**

В соответствии с Планом внутригимназического контроля за учебно-воспитательным процессом в 2022-2023 учебном году, с целью изучения качества преподавания с 23 по 27 января 2023 года был проведен предметно-обобщающий контроль состояния преподавания математики на уровнях основного общего образования и среднего общего образования. На основании справки по результатам изучения организации преподавания учебного предмета (приложение 5 листов),

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителю методической кафедры учителей Румянцевой Р.В. рассмотреть на заседании кафедры результаты изучения организации преподавания учебного предмета «Обществознание».
2. Учителям математики Кинзябаевой А.Д., Румянцевой Р.В. активизировать работу по решению задач на формирование математической грамотности на уроках.
3. Учителю математики Кинзябаевой А.Д. уделять внимание подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.
4. Учителю математики Кинзябаевой А.Д. усилить работу над повышением качества знаний в 6,8, 10 классах.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Г. А. Денисламова

Справка по организации преподавания учебного предмета «Математика» основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель

В соответствии с планом внутригимназического контроля МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель (далее - гимназия) на 2022-2023 учебный год, с 23 по 27 января 2023 года был проведен предметно-обобщающий контроль состояния преподавания математики в гимназии.

Цель:

- 1) изучить качество преподавания математики в 5-11 классах;
- 2) изучить состояние методического, материального обеспечения преподавания.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

- изучена документация: рабочие программы учебного предмета «Математика»; календарно-тематическое планирование; рабочие тетради; электронный журнал.
- проведено собеседование с учителем.

Результаты контроля следующие:

1. По учебному плану МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на изучение учебного предмета «Математика» в 5,6,7,8,9 класса в отводится 5 часов в неделю (170 часов в год). На уровне среднего общего образования предмет «Математика» изучается как углубленный: в 10 классе 5 часов в неделю (170 часов в год), в 11 классе – по 6 часов (204 часа в неделю).
2. Кадровое обеспечение:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Пед. стаж	Категория
Кинзябаева Альфинур Даутовна	10.11.1971	Высшее, БГУ, 1992	29	Высшая, 17.02.2017
Румянцева Роза Васигатовна	19.08.1962	Высшее, Бирский ГПИ, 1984г.	37	Высшая, 20.11.2020

Сведения о курсовой подготовке учителя

Наименование программы	К-во часов	Период обучения	Учреждение
Кинзябаева Альфинур Даутовна			
«Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС	72	с 19.09 по 24.10.2018	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
«Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»	36	с 04.02.2019 по 08.02.2019.	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа
Актуальные вопросы преподавания математики и достижения новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС и	108	С 09.01. по 27.01.2020	ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт»

профессионального стандарта			(г. Уфа)
«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»	112	С 02.07. по 30.11.2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы	108	28.10-30.10.2021	ГАУ ДПО Институт развития РБ
Румянцева Роза Васигатовна			
«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»	112	С 02.07 по 30.11.2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Школа современного учителя	100	Ноябрь 2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

3. Преподавание предмета обеспечено методическими пособиями, учебниками:

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Математика	5 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Математика	6 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра	7 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Мордкович А.Г. (часть 1), Мордкович А.Г. и др.; под ред. Мордковича А.Г. (часть 2) Алгебра (в 2 частях)	8 класс	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
Мордкович А.Г. Алгебра. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	9 класс	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА". Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	10 класс 11 класс	Просвещение
Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (в 2-х частях)		ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"

4. Рабочие программы основного общего образования и среднего общего образования по учебному предмету «Математика» и календарно-тематические планирования соответствуют:

- 5 класс – Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 287);
- 6-9 класс - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ МОиНР РФ от 17.12.2010 № 1897)

10-11 класс - Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (приказ МОиНР РФ от 17.05.2012 г. № 413).

5. Успеваемость и качество знаний по итогам 2 четверти и полугодия составили:

ФИО учителя	Класс	Количество						Успеваемо сть	Качество знаний	Средний балл
		обуч -ся	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"			
Румянцева Р.В.	5	27	5	15	7	0	0	100	74,07	3,93
Кинзябаева А.Д.	6	30	1	11	18	0	0	100	40	3,43
Кинзябаева А.Д.	7	13	2	5	6	0	0	100	53,85	3,69
Кинзябаева А.Д.	8	19	3	5	11	0	0	100	42,11	3,58
Кинзябаева А.Д.	9	23	2	12	9	0	0	100	60,87	3,7
Кинзябаева А.Д.	10	23	2	3	16	0	0	100	21,74	3,33
Кинзябаева А.Д.	11	12	1	6	5	0	0	100	58,33	3,67

Наблюдается качество знаний (ниже среднего уровня) в 10,6,8 классах.

6. Были посещены уроки:

24.01.2023	Понятие обыкновенной дроби.	5 класс
23.01.2023	Сравнение чисел	6 класс
25.01.2023	Свойства арифметического квадратного корня	8 класс
26.01.2023	Определенный интеграл	11 класс

Уроки математики проходят в кабинетах №№ 11,12. Кабинеты оборудован мультимедийным комплексом; имеются необходимые дидактические материалы, карты.

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, уроки усвоения навыков и умений, уроки применения знаний, навыков и умений; по признаку основного способа их проведения: урок-лекция, урок-беседа, урок самостоятельной работы учащихся в классе.

Посещенные уроки у Румянцовой Р.В. (5 класс) показали, что учитель владеет учебным материалом и методикой его преподавания. Каждый урок тщательно готовится, осуществляется правильная постановка целей и задач урока, используются оптимальные методы и приемы, соответствующие содержанию учебного материала. На уроках максимально реализуется выполнение триединой дидактической цели через обеспечение усвоения знаний, формирование умений и навыков, развитие интеллекта, воли, эмоций, воспитание положительных черт личности.

На уроках ведётся целенаправленно и систематически отработка математических понятий и терминов, отработка вычислительных навыков, решения задач. Структура каждого урока тщательно продумана, все части урока взаимосвязаны. Осуществляется индивидуальный подход при дозировании заданий, оказывается помощь учащимся на уроке, осуществляется дифференциация в подготовке учебного материала. Атмосфера на уроках доброжелательная. Учебный материал излагается доступно. Учитываются возрастные психофизические особенности учащихся. Организуя текущий контроль,

учитель практикует такие виды работ, как самопроверка и взаимопроверка по образцу, работу в парах. Самостоятельная работа на уроке осуществляется под руководством учителя.

Проверяя знания учащихся, учитель проводит математические викторины, организует работу учащихся в парах, практикует и такой вид работы, как самопроверка и взаимопроверка по образцу. Сформированные таким образом навыки самостоятельной деятельности учащихся развивают математические способности школьников, их активность, формируют стремление найти нестандартные математические доказательства во время изучения уроках создается атмосфера доброжелательности и сотрудничества.

Уроки Кинзябаевой А.Д. показали, что учитель владеет планированием и методикой проведения занятий. Альфинур Даутовна четко объясняет учебный материал, рационально распределяет время на уроках. Все уроки отличаются интенсивностью, хорошим темпом, логической завершенностью каждого этапа учебного занятия. Активируя мыслительную и познавательную деятельность учащихся, учитель делает уроки математики интересными для ребят. На каждом уроке отрабатываются навыки устного счета, учащиеся стараются аргументировать свои ответы, опираясь на изученный теоретический материал.

Учитель рационально использует различные методы на уроках: репродуктивные, поисковые, объяснительно-иллюстрированные. Удачно используется ИКТ. Важнейшим направлением повышения качества является совершенствование самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Для большей эффективности самостоятельной работы школьников в процессе обучения учитель применяет тесты с выбором ответа и карточки-задания. В такие работы учитель включает вопросы, которые устанавливают связь между новым материалом и ранее изученным. При их составлении она использует уровневую дифференциацию.

Для развития навыка самостоятельной работы учитель проводит математические и графические диктанты, дает различные творческие задания, задания на смекалку. Плотность урока высокая, учащиеся работают активно.

7. Проверка тетрадей показала, что виды работ, выполняемых на уроке и дома, разнообразны: это конспекты занятий, запись определений, построение схем, самостоятельные работы, тесты, таблицы. Учителя проверяет тетради, обращает внимание на соблюдение единого орфографического режима учащимися и отмечает случаи его нарушений, делая соответствующие замечания. Домашние задания учителями задаются в соответствии с нормами, преобладают в основном традиционные задания, включающие прочтение пункта, решение заданий из учебника.
8. Изучение электронного журнала показало, что оценки за письменные работы выставлены своевременно и объективно, записи ведутся аккуратно и своевременно, случаи исправления оценок не выявлены.
- 8 Кинзябаева А.Д.. ведет внеклассную работу по предмету, в результате которой учащиеся становятся призерами и победителями школьного и муниципального этапа ВОШ:

Школьный уровень 2022 год:

Фаершин Амир Ильсурович	Призеры	6 класс
Харисов Тимур Айратович		9 класс
Галимова Альбина Равшановна		11 класс
Шагалеев Тимур Ралифович		11 класс

Муниципальный уровень 2021 год:

Латыпова Рузанна Алмазовна	6 класс	Победитель
----------------------------	---------	------------

Нугаев Азамат Радикович	6 класс	Победитель
Уразаев Алмаз Фиданович	6 класс	Победитель

В 10 профильном классе (универсальный) Кинзябаева А.Д. ведет факультатив «Реальная математика: прикладные задачи» (предпрофильная подготовка обучающихся).

Румянцева Р.В. в 5 классе ведет курс «Функциональная грамотность: математическая и естественно-научная»

9. Работу с неуспевающими обучающимися педагоги осуществляют в тесном сотрудничестве с классным руководителем, педагогом-психологом и родителями. Своевременно выявляет причины неуспешности, на уроках применяет дифференцированный подход.

Выводы:

1. Уровень преподавания математики в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.
2. Уроки проводятся в соответствии с требованиями рабочей программы, календарно-тематического планирования и ФГОС ООО.
3. Учителями применяется системно-деятельностный подход, разнообразные формы и методы, используются электронные образовательные ресурсы. Педагогами ведется работа по развитию одаренности.
4. По итогам 2 четверти и 1 полугодия 2022-2023 учебного года успеваемость по математике составила 100%, однако низкое качество знаний в 6,8,10 классах.

Рекомендации:

6. Рассмотреть результаты проверки организации преподавания учебного предмета «Математика» на заседании методической кафедры учителей.
7. На уроках математики применять решение задач на формирование математической грамотности.
8. Уделить внимание подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.
9. Учителю математики Кинзябаеву А.Д. усилить работу над повышением качества знаний в 6,8, 10 классах.

Зам. директора по УВР



Т.К. Колеватова